



**Réseau d'Accueil
des Toblerones**

**Association Intercommunale
d'Accueil de jour des Enfants**

Rapports d'activité 2025

La parole aux structures d'accueil

Tout d'abord, et comme nous aimons le rappeler, nos actions s'inscrivent pleinement dans un engagement fort envers nos valeurs fondamentales, telles qu'exprimées dans notre vision et nos principes. Il s'agit notamment d'offrir un accueil de qualité aux familles inscrites dans nos structures, en plaçant chaque enfant au cœur de nos attentions, en reconnaissant les parents comme de précieux partenaires, mais également en prenant soin de nos collaborateurs en favorisant leur épanouissement professionnel.

La valorisation des savoir-être et la qualité des relations interpersonnelles demeurent ainsi au centre de l'ensemble de nos démarches. À ce titre, nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble de nos collaborateurs ainsi que les membres du Conseil de Fondation pour leur engagement constant tout au long de l'année écoulée. Leur contribution a permis de renforcer ces dimensions essentielles, tout en continuant à essayer de répondre aux enjeux actuels inhérents à l'accueil de jour et plus particulièrement à notre institution : garantir un accueil de qualité pour tous dans un environnement économique en tension et un métier en besoin de reconnaissance.

A ce titre, pour l'année 2025, l'activité de la Fondation des Centres de Vie Enfantine s'est articulée autour de plusieurs priorités majeures.

La première a consisté à assurer une gestion financière rigoureuse, en veillant à une adéquation étroitement contrôlée entre les ressources disponibles et les besoins de nos structures et de nos secteurs. Cet exercice s'est mené sans compromis sur la qualité de l'accueil et la sécurité des enfants, ni sur la nécessité de maintenir un environnement de travail attractif et stimulant pour nos collaborateurs.

L'ensemble des secteurs a été mobilisé autour de cet objectif, dans la conviction que ces périodes exigeantes peuvent être traversées uniquement si nous restons solidaires en faisant marcher la force du collectif et la créativité. Cette démarche partagée est indispensable pour favoriser l'adhésion de chacun, atteindre les résultats attendus et permettre à notre Fondation de retrouver une base économique solide et un avenir durable. Cet enjeu demeurera au cœur de nos priorités pour l'année à venir.

Par ailleurs, après plusieurs années de stabilité au niveau de la direction, la Fondation La Ruche a accueilli en 2025 trois nouvelles responsables de structure. Celles-ci ont pris leurs fonctions à compter du mois d'août pour l'UAPE La Paix et l'UAPE L'Entre'Act et à partir du mois d'octobre en ce qui concerne la crèche Bee'Happy.

Un travail spécifique d'accompagnement et de consolidation du groupe des responsables a ainsi été mis en place et devra se poursuivre en 2026. Ce travail à court et moyen terme est indispensable pour garantir la continuité d'un pilotage de qualité au sein de chacune de ces structures afin de répondre adéquatement aux besoins des enfants et aux attentes des familles.

De plus, face aux difficultés de gestion rencontrées ces dernières années par les responsables pédagogiques au sein de nos plus grandes structures pré et parascolaires, la Fondation a initié, dès le mois d'août 2025, un nouveau modèle organisationnel reposant sur le principe de la co-direction.

Après plusieurs mois de mise en œuvre, ce dispositif s'avère bénéfique dans de nombreux domaines nécessitant un suivi rigoureux, tels que la gestion et l'accompagnement des collaborateurs, la connaissance des familles, les enjeux liés à l'inclusion, le suivi pédagogique et budgétaire, ainsi que les relations avec les organes de contrôle cantonaux. Cette transition réussie pour la crèche de Do Ré Mi'el sera donc poursuivie au sein des UAPE d'Uni'Vert et de l'Entre'Act.

Enfin, nous sommes particulièrement fiers de féliciter l'ensemble des apprentis et étudiants ayant brillamment achevé leur formation, sanctionnée par l'obtention de leur diplôme. Ce taux de réussite de 100 % est le fruit de leur engagement, mais également du soutien constant de leurs formateurs et responsables de structure. Il nous tient à cœur de promouvoir le développement des compétences professionnelles en interne, tout en contribuant activement à l'évolution et à la valorisation de notre profession.

Le mot du CF

Le Conseil de Fondation a consacré bien des heures à la gestion de la situation économique compliquée. Avec le soutien du RAT et de la Ville de Gland, nous avons pu trouver des solutions afin de maintenir nos activités auprès des enfants. Vigilant du côté économique, nous avons poursuivi notre but principal et veillé à garantir un bon cadre de travail et d'accueil afin de fournir les meilleures prestations possibles selon les besoins et les attentes de "nos" familles, ainsi que de la population de notre région, ceci sans jamais perdre de vue la sécurité et le bien-être des enfants.

La composition de notre Conseil de Fondation, reconstitué cette année pour les 3 années à venir, nous permettait d'avoir les compétences nécessaires afin d'accompagner la direction de l'institution dans la poursuite de consolidation de notre organisation.

Remerciements

Nous tenons à remercier chaleureusement les familles, les collaborateurs et nos partenaires pour leur confiance et leur engagement. Ensemble, nous avons laissé cette année derrière nous, et poursuivons avec motivation notre œuvre au bénéfice des enfants qui nous sont confiés. En mettant nos forces en commun, nous écrivons un nouveau chapitre passionnant dans le livre de notre Ruche, avec conviction et créativité.



Association Le Colibri : Vernay - Eikenøtt – Amandier – Gland

Le Colibri aujourd'hui, ce sont quatre crèches garderie au Vernay, Amandier, Borgeaud, et Eikenott et deux UAPE. En août 2025, l'UAPE Eikenott s'est agrandie, et accueille actuellement 48 enfants au lieu de 36. Au cœur du quartier, elle est à proximité du collège des Perrerets.

Il sera difficile de faire un retour complet sur les activités pédagogiques de chacune de ces structures d'accueil qui ont pour objectif de permettre à l'enfant de progresser dans sa découverte du monde, et de son environnement. Elles encouragent la créativité, l'imaginaire, l'autonomie, et l'estime de soi. Décrire toutes ces activités serait trop long ; le choix s'est porté sur certaines valeurs défendues dans le projet institutionnel. Les équipes éducatives ont mis un grand accent à la relation avec les Aînés. De nombreuses rencontres ont eu lieu. A l'Amandier, les enfants de la crèche ont vécu de beaux moments de partage avec les résidents de l'immeuble : une kermesse dans les jardins durant laquelle aînés et enfants se sont amusés à différents postes (chamboule tout, pêche à la ligne..) ; une autre fois ce fut un temps d'histoire racontée par une aînée aux tout petits, avec de la musique et des chansons d'autrefois ; un autre mois, des papillons réalisés tous ensemble ont décoré la salle commune des Aînés. Le programme est varié et ce sont des moments très précieux pour petits et grands. Les écoliers des UAPE, ont aussi vécu deux après-midis avant Noël, à l'EMS Le Chêne. Ensemble, résidents et enfants ont réalisé une grande fresque, et partagé un goûter. A la garderie du Vernay, ainsi qu'à l'UAPE Eikenott, chaque mois, des Aînés de l'Association VIVAG viennent animer un atelier appelé « Petits chefs ». Les enfants du Colibri Vernay sont aussi allés chanter au moment de Noël à l'EMS de Begnins.

Le projet institutionnel relève aussi l'importance d'un partenariat bien développé afin que parents et enfants puissent tisser des liens dans chaque structure d'accueil. En septembre 25, l'année scolaire a démarré avec une « Portes ouvertes » le samedi 6 septembre, dans chaque garderie et unité d'accueil pour écoliers. L'objectif de ces moments, est que les parents puissent faire connaissance des locaux dans lesquels ils vont déposer leur enfant chaque jour, de rencontrer d'autres parents et de créer des liens, de partager avec l'équipe éducative. Le parent a ainsi sa place au sein de la structure, et l'enfant est tellement heureux de pouvoir présenter ses chefs d'œuvre, ses jeux, son lieu de vie. A l'UAPE Eikenott, l'équipe avait choisi le thème « Différences et ressemblances ». Chaque parent et fratrie, pouvait nommer à son enfant ce qu'il aimait comme fruits, musiques, sports...et vice-versa. Tout était inscrit sur une fiche avec la photo de l'enfant, qui aujourd'hui peut toujours consulter cet écrit affiché dans les salles. Un jeu sur les drapeaux permettait de relever de quel pays chaque famille était originaire. De nombreuses fêtes ont aussi été organisées à Noël, dans chaque groupe et chaque structure avec de nombreuses variantes, allant de la magie des contes, au récit de la Nativité, avec les enfants comme acteurs. Au Borgeaud, les trotteurs ont eu la visite du St Nicolas et de ses chèvres. L'occasion pour les tout-petits de les approcher, et de leur donner un biscuit spécial. Le carnaval organisé en mars dernier au Vernay comme à Eikenott a permis aux parents, familles et équipe éducative de vivre un cortège mais aussi de partager un temps de danse et de musique autour d'un goûter avec des crêpes. Les parents sont aussi invités régulièrement sur certains thèmes à participer à l'éveil culturel des enfants. Au Borgeaud, chaque parent du groupe des Ecureuils a pu venir raconter une histoire de son enfance.

A Eikenott, durant deux semaines, chaque parent pouvait prendre son petit déjeuner au Colibri avec son enfant. Tant de moyens pour donner de la place aux familles, pour que le lien se crée et permette aux enfants d'être en confiance. La fête des enfants du samedi 15 juin, sur le thème du cirque, permettait aux familles de vivre un rallye pédestre. Tout au long du chemin entre la garderie et la Lignière, et retour, l'équipe éducative des quatre garderies proposait des postes d'équilibristes, de jonglage, de chevaux... A la fin du parcours, tous se sont retrouvés au Colibri Vernay dans le jardin, où un clown les attendait, et où ils avaient la possibilité de créer un chapeau, des balles de jonglage...et de partager un brunch.

Une autre valeur relevée dans le projet institutionnel, est le respect de la nature, et de la création. Au Vernay, du mois de mars à novembre, les enfants sont allés régulièrement en forêt passer une demi-journée, voire une journée durant les beaux jours. Ils entrent en forêt avec un chant de bonjour, petit rituel qu'ils aiment bien. Ils vivent des ateliers de découvertes, avec tout ce qu'ils trouvent, écoutent des histoires en lien avec le lieu, prennent leur repas, et font la reposée. Un espace qu'ils apprennent à aimer, et qui devient familier. Les écoliers de l'UAPE sont allés plusieurs fois nettoyer la forêt, avec des grandes pinces et gants. Ils ont travaillé le thème de la protection de la planète. L'accent a été mis sur le soin que l'on peut donner à notre planète, et le respect de chaque population. Le thème de Pâques est présenté aux enfants des différentes structures avec des images prises dans la nature. Au Borgeaud les enfants ont pu découvrir l'évolution des poussins dans les œufs de la couveuse, puis les accueillir dans une petite volière. Au Vernay, les enfants ont découvert la métamorphose de la chenille en papillon ; ils ont ensuite libéré les papillons.

Au Borgeaud, l'équipe éducative a offert un éveil sur le thème de la ferme, par le biais de marionnettes, d'images et de livres, mais également par des visites régulières à la ferme Barillier.

Pour les écoliers des UAPE, un programme avec des activités pédagogiques est proposé (sorties, musées, marches, visites fermes et zoo..). Il est très varié et permet aux écoliers de faire de belles découvertes dans la nature, et de passer de bonnes vacances. Pour tous ceux qui ne peuvent partir avec leur famille, c'est fort apprécié.

Dans chaque structure, un accent est aussi mis sur l'éveil musical dans chaque groupe d'âges. Une éducatrice musicienne leur fait explorer des bruits, des sons, des instruments. A travers les temps de petit cercle, les bébés également découvrent des comptines, des jeux musicaux, des jeux de doigts et de mains.

Le Colibri a aussi participé à plusieurs événements organisés par la Commune. Une équipe d'éducateurs était présent lors du festival des 0-6 ans, et remercie les organisateurs pour une telle manifestation, riche en rencontre et qui correspond à un besoin. Les écoliers ont participé début décembre au cortège organisé par FOLG, et les futurs écoliers ont participé au Cortège des écoles fin juin, sur le thème de la Suisse. Vernay, Eikenott, et Borgeaud ont créé leur costume, et ont défilé derrière la fanfare. Relevons aussi la fête anniversaire « des 10 ans » de l'Amandier organisé dans les jardins le samedi 21 juin 2025, en présence de Madame Weber Jeannette, de la régie, des familles, de l'équipe éducative, et de tous les résidents de l'immeuble intergénérationnel.

Ce petit résumé ne permet pas de relater toutes les activités qui ont eu lieu dans les 6 structures. Ce ne sont que des illustrations qui permettent de remercier toutes les équipes éducatives et responsables pédagogiques pour leur investissement et enthousiasme dans le projet du Colibri.



UAPE

L'année 2025 a débuté par une rencontre entre les UAPE de l'AISE ainsi que la direction de l'Ecole de Begnins afin de pouvoir tenter de trouver une manière de collaborer qui permette l'échange d'informations tout en restant dans le cadre de ce qui est autorisé ou non dans la transmission de données. Nous avons abordé notamment la question des horaires des courses d'école ainsi que les transports qui en découlent lorsque ces horaires vont au-delà de l'horaire scolaire ainsi que les enregistrements reçus en dernière minute qui ne permettent pas de remplir correctement les UAPE selon le lieu de scolarité voire même de recommencer des inscriptions car les enfants ne sont finalement pas enregistrés là où nous pensions.

Les enfants se sont régulièrement rendus à la bibliothèque du village pour y emprunter des livres qu'ils peuvent ensuite lire ou feuilleter au sein de l'UAPE.

Depuis juin 2025, pour répondre aux exigences du SCAJE, l'équipe éducative a accueilli une intendante. Un gros soulagement pour cette équipe de ne plus avoir à s'occuper des tâches d'intendance en même temps de la gestion des enfants dont certains ont des besoins spécifiques.

Lors d'un colloque spécial destiné au réaménagement de l'espace et animé par Partenaire Enfance & Pédagogie (PEP), l'équipe a réfléchi à une nouvelle organisation de l'espace mis à disposition des enfants. De nouveaux meubles ont été achetés ainsi que des tables et chaises à hauteur d'enfants. Les enfants et leurs familles ont été invités ensuite à monter tout ce nouveau matériel et ainsi participer au nouvel aménagement.

L'accueil d'enfants ayant des besoins spécifiques est un réel défi pour l'équipe qui doit composer avec un espace restreint et l'accueil d'enfants d'âges bien différents. Défi qui est relevé parfois avec souffrance car il n'est pas simple de tout pouvoir conjuguer de front. Défi qui est accompagné avec un grand professionnalisme par la coordinatrice à l'inclusion engagée par le Réseau des Toblerones.

CRECHE

Tout au long de l'année, nous avons accueilli au sein des groupes des grands une conteuse dans le cadre de l'association des aînés. Cette personne se déplace bénévolement pour raconter des histoires aux enfants. Ceci, tout en continuant le partenariat avec la bibliothèque du village, comme à l'UAPE. Nous avons également pu partager de petits moments avec les Résidents du bâtiment ou les participants aux activités du jeudi après-midi dans le cadre d'un goûter, de petits concerts ou de la fête de Noël par exemple. Des moments qui procurent toujours beaucoup de joie à tous.

Dans le cadre du partage du bâtiment avec les appartements protégés, les enfants et l'équipe n'hésitent pas à décorer les murs au moyen de peintures, dessins et autres chefs d'œuvre des enfants.

Le café des parents a aussi été proposé chaque mois pendant la 1^{ère} partie de l'année. Les parents pouvaient venir, entre 7h et 8h30, prendre le petit déjeuner avec leur enfant à une date donnée. Cela a créé de jolis moments d'échanges, moins formels, entre les familles et l'équipe éducative.

Les familles ont été invitées à participer à la décoration des sapins de Noël présents dans chaque groupe. Cela s'est passé en fin de journée et les parents qui le souhaitaient ont pu venir mettre boules et guirlandes ainsi que prendre un thé chaud et manger une friandise.

La crèche a dû faire face à plusieurs défis en 2025 :

- Accueillir plus d'enfants dans le même espace tout en respectant les directives du SCAJE
- Faire tourner les différents groupes de la structure en essayant d'accueillir un maximum d'enfants inscrits en liste d'attente et ce, en sachant qu'il n'y a qu'un seul groupe de trotteurs et qu'il faut donc parfois jouer des coudes pour que chacun ait une place, dans le bon groupe
- Retravailler les horaires de tout le personnel pour être au plus près du nombre d'enfants réellement inscrits et essayer de limiter les coûts au maximum
- Palier à plusieurs arrêts maladie de longue durée en utilisant énormément nos remplaçants
- Rechercher du personnel diplômé du tertiaire (essentiellement) afin de respecter les directives du SCAJE en lien avec la répartition des diplômes
- Mais ce qui a été le plus marquant, ce sont les départs à la retraite de 2 collègues présentes depuis 2010 pour l'une et 2012 pour l'autre. Deux personnalités, deux professionnelles qui avaient une aura très importante tant auprès des enfants, des familles que de l'équipe éducative

CRECHE ET UAPE

Avec l'arrivée de la nouvelle épicerie, nous avons développé un partenariat avec l'épicier et nous lui achetons du pain frais tous les jours. Les enfants ont ainsi la possibilité de découvrir des pains de différentes sortes, avec ou sans graines, blanc, mi-blanc, ... et même de la tresse au moment de Noël ! Un partenariat existe également avec les employés de la voirie avec qui nous avons des rapports presque quotidiens et qui nous sont d'un grand secours en cas de petites ou grandes réparations ou même pour des idées d'amélioration. Nous souhaitons vraiment que ces différents partenariats au sein même du village puissent perdurer car ils offrent un réel plus pour chaque utilisateur des structures.

Tous les membres de l'équipe « crèche et UAPE » ont suivi le cours de 1ers secours en mai 2025 ainsi que la soirée autour de la problématique de l'inclusion proposée par la coordinatrice à l'inclusion du réseau.

Les activités communes de l'année 2025 ont été : la chasse aux œufs, la période d'adaptation pour les futurs 1P (passage de la crèche à l'UAPE), la fenêtre de l'Avent et la fête de Noël.

Les enfants de la crèche font régulièrement des balades dans le village et crèche comme UAPE utilisent aussi les espaces mis à disposition par la commune : visite au parc animalier de La Garenne, après-midi au pied des bois ou même grillades sur la place du 1^{er} août, visite à la yourte du camping par exemple. Les espaces devant l'épicerie et devant l'école sont aussi utilisés pour permettre aux enfants de se défouler dans un cadre plus restreint.

L'équipe crèche et UAPE est composée de 1 secrétaire, 3 intendantes, 3 apprentis assistants socio-éducatifs, 1 stagiaire (qui deviendra notre prochaine apprentie dès août 2026), 5 auxiliaires de l'enfance, 10 assistants socio-éducatifs, 4 éducatrices de l'enfance (dont la direction), 1 enseignante de niveau primaire et 1 éducatrice sociale (adjointe pédagogique). Un team de remplaçants existe également et vient seconder lors d'absences pour maladie, accident, vacances ou autres aléas. Ce team est composé de 9 personnes dont 5 sont diplômés.



Crèche Garderie

1. Accueil des enfants

L'année 2025 s'inscrit dans la continuité, avec un taux d'occupation stable témoignant de la confiance des familles envers notre structure. Nous avons poursuivi notre engagement en faveur d'un accueil individualisé, attentif aux besoins spécifiques de chaque enfant, y compris ceux nécessitant un accompagnement particulier.

2. Moments festifs et vie de la crèche

Plusieurs temps forts ont jalonné l'année et renforcé les liens avec les familles ainsi qu'avec la vie du village :

- **Fête de mai** : Nous avons participé à cette fête du printemps dans notre village en défilant avec les enfants, après avoir confectionné leurs costumes à la crèche. Ce projet créatif, porté par l'équipe, a constitué un moment très apprécié des familles.
- **Pique-nique canadien** : Un moment convivial favorisant les échanges informels entre familles et professionnelles.
- **Calendrier de l'Avent** : La décoration de la fenêtre et la verrée organisée à cette occasion ont permis de clôturer l'année dans une ambiance chaleureuse.

Ces événements contribuent à la cohésion et à l'ancrage de la crèche dans la vie locale.

3. Organisation et équipe

La gestion des ressources humaines a été plus complexe cette année. Si un congé maternité a pu être anticipé et remplacé efficacement, d'autres absences ont nécessité une grande capacité d'adaptation. L'équipe a toutefois su faire preuve de professionnalisme, de flexibilité et d'un fort esprit d'entraide, garantissant la continuité et la qualité de l'accueil.

4. Formation

Notre mission formatrice se poursuit dans de bonnes conditions. L'accompagnement des apprenties et stagiaires reste une priorité. Nous avons eu le plaisir de voir l'une de nos apprenties, ayant terminé sa formation avec succès, intégrer l'équipe en tant que professionnelle.

5. Locaux et perspectives

La réflexion concernant les aménagements demandés par le SCAJE se poursuit en collaboration avec le comité, la commune et les instances concernées. Les échanges engagés visent à trouver des solutions adaptées, durables et conformes aux exigences en vigueur.

Conclusion

L'année 2025 a été marquée par la continuité de nos projets, une bonne dynamique d'équipe malgré certains défis organisationnels et des moments de partage précieux avec les familles.

Nous restons pleinement engagées à offrir un accueil de qualité et à faire évoluer notre structure en fonction des besoins des enfants et des familles.



FONDATION DE LA PETITE ENFANCE DE PRANGINS

L'année 2025 a été marquée par une phase de développement importante pour la Fondation de la petite enfance de Prangins. Entre l'ouverture d'une nouvelle crèche de 44 places, et l'agrandissement de l'UAPE sur deux sites distincts, cette année a représenté un tournant majeur dans l'évolution de notre structure. Ces changements ont été menés avec engagement, professionnalisme et dans le respect de notre mission principale : garantir le bien-être et l'accompagnement de qualité de chaque enfant accueilli.

Depuis février 2025, un travail intensif a été engagé en vue de l'ouverture de la nouvelle crèche, Les Coccinelles, prévue en mai 2025. Le recrutement progressif de l'équipe éducative, l'organisation de séances de travail régulières avec l'architecte et les autres intervenants, la préparation des espaces afin de répondre aux normes du SCAJE et aux besoins des tout-petits ont été les étapes principales de notre travail.

L'UAPE La Fourmilière a connu un important développement avec une extension permettant d'atteindre une capacité de 120 places, réparties sur deux sites, le site 1, chemin en Purian 7 – Accueil des enfants de 1P et 2P, et le site 2, sentier des Morettes 3 – Accueil des enfants de 3P et 4P.

La réorganisation interne a impliqué un choix important pour l'équipe, la moitié des collaboratrices de l'UAPE a décidé de rejoindre le site 2 afin d'accompagner les enfants plus âgés. Cette transition s'est déroulée dans un esprit collaboratif et constructif. La répartition par âge sur deux sites distincts permet une meilleure adaptation des espaces aux besoins développementaux, une organisation pédagogique plus ciblée et une cohérence renforcée dans l'accompagnement parascolaire. En 2025, nous accueillons également 5 enfants à besoins spécifiques. Un accompagnement individualisé est mis en place en collaboration avec les familles et les partenaires externes. L'équipe éducative continue de réfléchir et de se former pour garantir une prise en charge adaptée, bienveillante et inclusive, plaçant l'inclusion au cœur de ses pratiques et de ses réflexions.

Un sondage a été mené auprès des familles dans une volonté d'amélioration continue de nos pratiques. Les résultats montrent un taux de satisfaction de 82 %, ce qui reflète la confiance des parents envers notre institution. Les retours recueillis ont permis d'identifier nos points forts, de cibler certains axes d'amélioration, de renforcer la communication avec les familles et d'adapter certaines pratiques organisationnelles.

L'année 2025 restera une année charnière dans l'histoire de notre institution. Entre expansion structurelle, réorganisation des équipes et développement pédagogique, les défis ont été nombreux mais relevés avec succès.

Nous remercions chaleureusement le Conseil de fondation, l'ensemble du personnel pour son engagement, sa flexibilité et son professionnalisme, ainsi que les familles pour leur confiance et leur collaboration.

Nous abordons l'année 2026 avec motivation, forts de cette dynamique de croissance et d'amélioration continue, toujours guidés par notre mission essentielle : le bien-être et l'épanouissement des enfants.



UAPE

Présentation :

L'UAPE du Petit Dragon est une structure d'accueil parascolaire ouverte en 2015 qui prend en charge des écoliers de la 1P à la 8P. La structure est située dans des bâtiment annexe à l'école de St-George et a une capacité d'accueil de 48 places. L'UAPE est ouverte de 7h à 8h30 les matins, puis de 13h15 à 18h30 ainsi que de 7h à 18h30 les mercredis. Le site est fermé durant les vacances scolaires.

Etat du personnel :

3 EDE (Éducateurs de l'enfance) pour un total d'environ 100%
2 ASE (Assistants Socio-éducatifs) pour un total d'environ 70%
4 APE (Autre Personnel Encadrant) pour un total d'environ 100%
1 stagiaire à 100% du 01.01 au 30.06.2025
1 apprentis ASE 3^{ème} année à 100% jusqu'au 31.07.2025
1 apprentis ASE 1^{ère} année à 100% dès le 01.08.2025
1 intendante à 64%
1 directrice avec un 5 % d'administratif et 35% pédagogique

Moments clés 2025 :

1. Nouvelle organisation du temps de goûter : vers plus d'autonomie

Dans une volonté de favoriser l'autonomie des enfants et d'améliorer la qualité du moment du goûter, une nouvelle organisation a été mise en place avec l'introduction du « goûter libre ».

Les enfants doivent prendre leur goûter entre 15h30 et 16h30, mais ils peuvent choisir le moment qui leur convient. Une fois au buffet, ils se présentent, se servent eux-mêmes (avec l'accompagnement d'un adulte pour la gestion des quantités), choisissent leur place et gèrent leur temps de repas librement. Ils peuvent manger rapidement ou prendre davantage de temps, s'installer seuls ou en groupe.

Cette organisation responsabilise l'enfant, qui devient acteur de ce moment : il s'équipe, se sert en eau, débarrasse sa table et participe au nettoyage. Il annonce également à l'adulte lorsqu'il quitte la salle afin d'assurer la continuité de l'encadrement.

Cette mise en place a nécessité une réorganisation du travail des éducatrices, qui fonctionnent désormais par postes plutôt que par groupes fixes. Les retours sont très positifs :

- Les enfants apprécient le calme, la flexibilité et la possibilité de choisir leur rythme.
- Les professionnels constatent un climat plus serein, moins de bruit et d'attente, ainsi que des échanges plus individualisés.

2. Augmentation du nombre d'inscription et adaptation de l'organisation

Le nombre d'inscriptions à l'UAPE du Petit Dragon a encore fortement augmenté cette année et la structure de Bassins étant fermée les mercredis, le Petit Dragon a accueilli les enfants à la sortie de l'école de Bassins sur ce jour, dès 08.2025. Un transport a donc été organisé avec ABC Taxis pour amener les enfants à l'école le matin et les récupérer à 12h. La structure accueille désormais jusqu'à 48 enfants par jour, 36 le vendredi et 24 le mercredi.

Afin de maintenir un accueil de qualité et d'éviter une concentration trop importante d'enfants dans un même espace, l'équipe a adapté son organisation. Nous utilisons régulièrement la salle de gym en collaboration avec la commune et proposons également des sorties en forêt. Ces aménagements

permettent de répartir les groupes, d'offrir davantage d'espace aux enfants et de diversifier les activités proposées.

3. Renforcement de l'équipe éducative

Face à l'augmentation des effectifs, il a été nécessaire de renforcer l'équipe avec du personnel. Une nouvelle APE a donc été engagée en 08.2025 et nous avons eu la chance qu'une APE a obtenu avec succès son article 32 au printemps 2025, ce qui lui a permis d'être reconnue en tant qu'ASE dès la rentrée 2025/2026. Cette évolution représente un atout important pour la qualité de l'encadrement au sein de la structure.

L'apprentie de 3^{ème} année a fini son apprentissage avec succès et la structure a proposé la place d'apprentissage de 1^{ère} année à la stagiaire que nous avons engagé du 01.01.2025 au 30.06.2025.

Suite à la visite du SCAJE en mars 2025 et à ses recommandations, une intendante a également été engagée en septembre 2025. Elle assure désormais la préparation et le service du goûter, ainsi que le rangement de la salle et la gestion de la vaisselle. Cette nouvelle organisation permet aux membres de l'équipe éducative de se recentrer sur leur mission principale : l'accompagnement des enfants. Auparavant, les éducateurs prenaient en charge la préparation des goûters, ce qui réduisait leur disponibilité auprès des enfants. Aujourd'hui, ils peuvent être pleinement présents et répondre de manière plus attentive aux besoins du groupe.

4. Formation et cohésion d'équipe

L'année 2025 a été placée sous le signe du travail en équipe. Une formation sur la collaboration a été organisée en août 2025 sous forme de team building.

Construite autour d'énigmes et d'une expérience immersive, cette formation avait une double visée : vivre une expérience ludique collective et travailler en profondeur les clés de la collaboration professionnelle. L'objectif était d'améliorer la cohérence d'équipe, la communication et le fonctionnement collectif. Cette démarche contribue à renforcer la qualité de la prise en charge des enfants.

Fête :

Afin de réunir les familles, une journée porte ouverte pour les nouveaux parents a été organisée en juin 2025. Une fête de fin d'année suivi d'un apéro est également organisée fin juin et l'équipe éducative participe activement à la fête de Noël organisée conjointement avec l'école et la commune en décembre.

Procédure :

Le concept d'évacuation a été suivi et respecté par tous les collaborateurs impliqués lors d'un exercice incendie au printemps 2025.

Les informations concernant les règles et principes d'évacuation sont transmises aux enfants de la structure plusieurs fois en cours d'année, afin qu'ils puissent les intégrer le mieux possible.

Toutes les procédures sont régulièrement revisitées et discutées en équipe lors des colloques.



UAPE

La fréquentation est restée globalement stable en 2025. L'UAPE accueille jusqu'à 48 enfants par après-midi, avec une fréquentation un peu plus faible le vendredi. Le mercredi demeure une journée plus calme, avec un maximum de 24 places à midi et 12 l'après-midi, tout en maintenant l'accueil des enfants de 1P durant la matinée. À la rentrée d'août 2025, l'accueil du temps de midi a évolué. Il a été élargi aux élèves de la 1P à la 4P. Cette adaptation permet de répondre plus largement aux besoins des familles. De manière générale, la demande de places reste soutenue. Certaines requêtes n'ont pas pu être satisfaites, mais des solutions alternatives ont été recherchées en collaboration avec les familles et le réseau.

L'année a également été marquée par plusieurs mouvements au sein de l'équipe éducative. Une apprentie a obtenu son CFC d'assistante socio-éducative et a quitté la structure à l'issue de sa formation. Un nouvel apprenti a intégré l'institution directement en deuxième année, grâce à la reconnaissance de son parcours antérieur. Par ailleurs, un membre de l'équipe titulaire d'un CFC a débuté une formation supérieure en éducation de l'enfance. La promotion de la formation initiale et continue demeure un axe fort de l'institution. Plusieurs membres de l'équipe ont suivi des formations complémentaires, renforçant la qualité des pratiques et soutenant une dynamique réflexive au sein de la structure.

Sur le plan institutionnel, l'année n'a pas été marquée par un projet unique majeur, mais par diverses initiatives enrichissant le quotidien des enfants. Une fresque murale sur le thème des Vikings a été réalisée pour valoriser les anniversaires, avant d'être retirée durant l'été en raison de travaux. En parallèle, un projet évolutif d'aménagement des plafonds a vu le jour, transformant l'espace au fil des saisons. Il est appelé à se poursuivre en 2026. Les collaborations inter-structures se sont poursuivies au niveau des équipes éducatives. Les premières réflexions ont été engagées pour une seconde édition des « Jeux Olympiques » prévue en 2026. Les activités hors murs ont été nombreuses : ateliers, visites culturelles et sorties sportives ont ponctué l'année. Le projet de ludothèque interne est désormais à un stade avancé, permettant d'envisager sa mise en fonctionnement en 2026.

En matière d'inclusion, plusieurs enfants à besoins particuliers ont été accueillis. Les situations ont pu être accompagnées par les ressources internes, sans mise en place de soutien spécifique.

L'année 2025 a également été marquée par d'importants travaux d'adaptation des infrastructures. Les lavabos ont été abaissés et le nombre de robinets augmenté afin de favoriser l'autonomie et répondre aux normes en vigueur. Un système de tri sélectif a été intégré, et l'espace a été réaménagé, permettant l'installation de casiers individuels pour chaque enfant.

Sur le plan financier, l'exercice 2025 se clôture avec un léger bénéfice. Cette stabilité s'inscrit dans un contexte d'adaptation des tarifs et des subventions, tout en maintenant un haut niveau de qualité malgré l'augmentation des coûts de fonctionnement.

L'année 2025 s'inscrit ainsi dans une évolution maîtrisée. Entre ajustements organisationnels, investissements structurels et engagement en faveur de la formation, l'UAPE des VichKings poursuit son développement avec cohérence. La convivialité, la communication et la collaboration demeurent au cœur des pratiques institutionnelles et constituent des bases solides pour aborder 2026 avec sérénité.

Les P'tits Filoups

Unité d'Accueil pour Ecoliers UAPE
Place de la Couronne 6
1269 Bassins



L'année 2025 marque un tournant pour l'UAPE de Bassins, passant d'un fonctionnement historiquement isolé à une structure dynamique, ouverte grâce au réseau et recentrée sur la qualité de l'accueil.

1. Renouveau pédagogique et cadre institutionnel

L'équipe a mené un travail de fond pour moderniser les pratiques professionnelles :

- Refonte du projet pédagogique : un travail collaboratif a permis de repenser l'accueil de l'enfant dans sa globalité.
- Mise à jour des protocoles : révision complète des procédures internes et des directives internes pour un cadre sécurisé et actuel.
- Validation du SCAJE : la visite officielle a souligné la qualité de la pédagogie mise en place. Les défis restants liés aux locaux font l'objet d'un suivi actif.

2. Vie de la structure et climat interne

Malgré une période de transition humaine, la structure a su retrouver son équilibre :

- Aménagement de la "Salle des Grands" : l'espace a été repensé pour offrir des activités plus variées et adaptées aux besoins d'autonomie des aînés.
- Dynamique d'équipe : après une phase de tensions liée aux changements de personnel, le climat social s'est apaisé au fil des mois pour laisser place à une collaboration sereine et constructive.
- Réseau: les échanges avec les directions des autres structures sont devenus un levier de soutien et de partage de compétences indispensable.

3. Ouverture extérieure et satisfaction des familles

L'UAPE de Bassins affirme sa volonté de s'ancrer davantage dans la vie de la région :

- Synergie inter-UAPE : une volonté marquée d'ouverture a mené à des collaborations inédites, notamment avec l'UAPE de Le Vaud (visite de la caserne des pompiers et puis goûter partagé).
- Retour des parents : les familles expriment une grande satisfaction quant à la prise en charge de leurs enfants et à l'évolution de l'UAPE, validant ainsi les efforts fournis par l'équipe tout au long de l'année.

L'aide précieuse de la coordinatrice à l'inclusion du réseau a été beaucoup appréciée.

Un point plus délicat: trouver une solution quant aux remplacements (diplômé) : actuellement une discussion est en cours pour un pôle de remplaçants pour les structures du « haut ».

Bilan : L'UAPE de Bassins termine l'année 2025 avec un socle pédagogique solide, des espaces optimisés et une image renforcée auprès des parents.



2025 marque notre première année d'adhésion au réseau des Toblerones.
Cette intégration a représenté une étape importante pour notre structure, avec la découverte d'un nouveau fonctionnement et de nouveaux outils collaboratifs.

Découverte et appropriation du fonctionnement du réseau

Cette année a été marquée par :

- La prise en main du portail **KIBE** pour la gestion des inscriptions des familles
- La participation aux colloques et aux temps d'échanges organisés par le réseau
- La compréhension progressive des modalités de coordination entre structures partenaires

Cette phase d'adaptation nous a permis d'élargir notre vision et d'enrichir nos pratiques professionnelles.

Les points positifs

Le lien avec les autres structures

L'un des apports majeurs de cette première année réside dans la qualité des échanges avec les autres structures du réseau.

Nous avons pu :

- Découvrir de nouveaux partenaires
- Partager nos pratiques
- Bénéficier d'une dynamique collective stimulante

Le sentiment d'appartenance à un réseau constitue une véritable plus-value pour notre équipe.

Le soutien des professionnels du RAT

Le lien avec les professionnels du RAT a été particulièrement soutenant. Leur présence, leur disponibilité et leur capacité à épauler les équipes ont été précieuses tout au long de l'année.

Les interventions de la coordinatrice à l'inclusion

Les interventions de la coordinatrice à l'inclusion ont été très appréciées. Elles ont contribué à nourrir nos réflexions et à renforcer nos compétences professionnelles.

Des temps d'échanges de qualité

Nous avons bénéficié de temps dédiés, d'échanges fluides et constructifs, favorisant un climat de confiance et de collaboration.

Les nouveautés et adaptations

Accueil de nouvelles familles

Nous avons accueilli des familles qui ne connaissaient pas notre concept. Cela nous a amenés à :

- Renforcer notre communication
- Clarifier notre projet pédagogique
- Adapter notre accompagnement

Le fonctionnement du réseau implique également une répartition des familles lorsque celles-ci n'expriment pas de préférence entre plusieurs structures. Cette situation peut parfois créer l'impression d'une mise en comparaison, mais elle nous a surtout encouragés à affirmer notre identité et à valoriser nos spécificités.

Élargissement des plages d'accueil

En 2025, nous avons ouvert des plages d'accueil en demi-journées.

Cette évolution nous a fait sortir de notre zone de confort et nous a demandé davantage de flexibilité organisationnelle.

L'équipe a su faire preuve d'adaptation, ce qui a renforcé notre capacité d'ajustement aux besoins des familles.

Été 2025

Durant l'été 2025, notre structure est restée ouverte et a proposé des places d'accueil supplémentaires.

Certaines crèches partenaires du réseau ont saisi cette opportunité. Nous avons été agréablement surpris par :

- La facilité d'intégration des familles
- L'adaptation rapide des enfants
- La fluidité des collaborations inter-structures

Cette expérience a confirmé la pertinence du travail en réseau.

Les points de vigilance

L'année 2025 a également été marquée par :

- Un absentéisme important
- Plusieurs congés maternité

Ces éléments ont généré une certaine instabilité au sein de l'équipe. Toutefois, nous sommes pleinement mobilisés pour mettre en place des solutions durables afin de renforcer la stabilité et la continuité au sein de la structure.



L'année 2025 s'inscrit dans la continuité des évolutions observées en 2024, avec un nombre d'accueillantes en milieu familial en diminution. Onze accueillantes ont quitté notre réseau, tandis que deux nouvelles professionnelles nous ont rejoints. Malgré ce contexte, notre priorité est restée de préserver la qualité de l'accueil et de garantir des conditions d'engagement respectueuses et réalistes. Nous avons ainsi fait le choix responsable de limiter certaines nouvelles intégrations lorsque le volume de placements ne permettait pas d'assurer une activité suffisante.

Parallèlement, nous sommes fiers de la qualité du travail de soutien et d'accompagnement réalisé. La collaboration étroite avec la coordinatrice à l'inclusion a permis la mise en place de visites de soutien ciblées et d'ateliers, notamment autour de l'accueil d'enfants à besoins spécifiques et des temps et jeux calmes. Ces actions ont été très appréciées et ont renforcé les compétences et la confiance des accueillantes.

L'année a également été marquée par des avancées importantes en matière de reconnaissance professionnelle. En complément de la campagne de valorisation lancée par la FAJE, la mise en place d'un salaire minimum, soutenue par le programme d'impulsion de la FAJE et introduite au 1er janvier 2025 en collaboration avec le SCAJE, constitue un signal fort pour améliorer l'attractivité de la profession.

La formation et le développement des compétences sont restés au cœur de nos priorités. Quatre accueillantes ont suivi avec succès les 42 heures de cours d'introduction de la CIAFJ. Dix-sept rencontres de soutien ont été organisées, abordant des thématiques essentielles telles que la relation avec les familles, l'organisation de l'espace d'accueil ou encore des sujets sensibles comme l'enfant et la mort. Douze analyses de pratiques ont également permis des échanges riches et constructifs. Notre structure a en outre proposé des formations sur la cohérence cardiaque, les premiers secours pédiatriques et la sensibilisation à l'autisme, qui ont rencontré un vif succès.

Les moments conviviaux ont contribué à renforcer le sentiment d'appartenance et la dynamique du réseau. Notre participation à la Fête des Petits à Gland a été très appréciée, tout comme le spectacle « Nicole la maîtresse d'école » organisé en décembre, qui a réuni 17 accueillantes et 85 enfants dans une ambiance chaleureuse, avec la visite du Père Noël. Nous remercions chaleureusement notre apprenti qui a contribué à la magie de ce moment.

Enfin, notre engagement en faveur de l'éveil au livre s'est poursuivi avec conviction. En tant que structure labellisée « Né pour lire », nous avons distribué une quarantaine de coffrets aux familles et enrichi notre fonds de plus de soixante nouveaux albums. Les sacs de livres circulant régulièrement chez les accueillantes favorisent le plaisir de lire dès le plus jeune âge et soutiennent la qualité éducative de l'accueil.

Malgré les défis rencontrés, l'année 2025 témoigne de l'engagement constant, du professionnalisme et de la capacité d'adaptation de notre réseau, dont nous pouvons être collectivement fiers.